

Estrategia: Historias engarzadas

Objetivo:

Mejorar el desempeño oral y escrito de los alumnos por medio de tertulias literarias.

Destinatarios:

Alumnos de primaria y secundaria.

Desarrollo:

- Maestro Bibliotecario: con apoyo del Comité de la Biblioteca, invite a los docentes a que organicen en sus grupos *Tertulias de lectura y escritura*.
- Profesor: para iniciar, solicite a los alumnos que recorten dos ilustraciones de periódicos y/o revistas con temas de su interés; o bien, pueden elaborar dibujos o ilustraciones con base en los acervos de la Biblioteca Escolar y de Aula.
- Durante la sesión los alumnos se sentarán en círculo, cada uno dispondrá de sus ilustraciones, una hoja blanca y un lápiz. Indíqueles que elaboren una historia basada en alguna de las ilustraciones; disponen de 5 minutos para hacerlo. Pasado el tiempo, el docente pronuncia la palabra ¡cambio!, y pide a los alumnos que circulen su texto escrito hacia la derecha, con el propósito de que su compañero continúe la historia. El docente valora el número de cambios de los textos, disponiendo de 3 minutos entre cada uno. Para concluir, regresan la hoja al alumno que inició la historia para que le dé un final.
- A continuación, organice al grupo en equipos de 4 alumnos, a fin de que cada uno comparta su texto y seleccionen una historia, la que más les haya gustado; además les pide que “afinen” su escrito, revisen la redacción, la ortografía y la coherencia de la historia.
- En plenaria, se leen todas las historias y comentan el tipo de “mejoras” realizadas en los textos para compartirlos en voz alta. Al final recapitule toda la experiencia de la estrategia, subrayando el hecho de que la normalización de un texto requiere de tiempo, trabajo y el apoyo de diferentes recursos como es el caso del diccionario y la consulta de otras fuentes de información.

- Integre todas las historias en una carpeta a manera de libro, la cual formará parte de la Biblioteca de Aula. No olvide ponerle un nombre al libro e identificar a los autores.

Materiales:

Recortes de ilustraciones de periódicos y/o revistas.

Dibujos basados en los acervos de la Biblioteca Escolar y de Aula

Hojas blancas, tamaño carta.

Lápices o plumas.

Referencia de la actividad:

Estrategia basada en la experiencia presentada en el 4° Encuentro Nacional de Asesores Acompañantes, por el estado de Tabasco; Maestro Luis Felipe Landero Ruiz.